

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большеякинская основная общеобразовательная школа
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
(МБОУ «Большеякинская ООШ ЗМР РТ»)

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
Протокол № 5
от 15 04 2023

УТВЕРЖДЕН
приказом № 74 от 15 04 2023
Директор МБОУ «Большеякинская ООШ
ЗМР РТ»  М.И.Гатауллина

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большеякинская основная общеобразовательная школа
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
за 2022 год**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большеякинская основная общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (МБОУ «Большеякинская ООШ ЗМР РТ») за 2022 год проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462, с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, приказом Министерства и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом школы от 31.01.2023 г. №24 «О проведении самообследования».

Рабочая группа в составе:

Гайнутдинова Д.Х. – председатель рабочей группы, заместитель директора по УВР
Зарипова Р.А. – руководитель МО учителей социально-гуманитарного цикла

Ибрагимов З.А. – руководитель МО классных руководителей, председатель профкома

Цель проведения самообследования - анализ показателей деятельности организации, оценка результатов образовательной деятельности, учебного процесса, системы управления, кадрового потенциала, материально-технической базы, ВСОКО, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Большеякинская основная общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательной деятельности, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большеякинская основная общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» размещен на официальном сайте организации в сети «Интернет».

Аналитическая часть I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеякинская основная общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
Сокращенное наименование	МБОУ «Большеякинская ООШ ЗМР РТ»
Руководитель	Гатауллина Мадина Исмагиловна
Адрес организации	422524, Республика Татарстан, Зеленодольский район, село Большие Яки, улица Школьная, дом 1
Телефон/факс	8(843) 716-60-48
Адрес электронной почты	bolyaki@yandex.ru
Адрес официального сайта образовательного учреждения	https://edu.tatar.ru/z_dol/b-yaki/sch
Государственная лицензия на образовательную деятельность	от 14.06.2019 № 10298, серия 16 Л 01 № 0006481

Свидетельство о государственной аккредитации	от 28.06.2019 № 4479, серия 16 А 01 № 00001529; срок действия: до 25.06.2024 г.
Учредитель	Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района РТ
Адрес учредителя	422524, Республика Татарстан, г.Зеленодольск, ул. Ленина, д.38.

Основным видом деятельности МБОУ «Большеякинская основная общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организации

Управление школой представляет собой деятельность, где все субъекты образовательного процесса при планировании, организации руководства, контроля, анализа обеспечивают взаимодействие обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) на достижение образовательных целей и целей развития школы. Управление в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы на принципах демократичности, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на принципах единогласия и самоуправления.

Руководство и непосредственное управление школой осуществляют директор. К компетенции директора школы относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью школы, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан, Уставом школы к компетенции Учредителя и органов управления школы.

Наряду с директором непосредственное управление школой осуществляют заместитель директора, входящий в администрацию учреждения. Распоряжение членов администрации по вопросам, входящих в их компетенцию, являются обязательными для исполнения всех работников.

Деятельность школы регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил.

Школа для обеспечения уставной деятельности принимает и издает следующие локальные акты:

- регламентирующие вопросы организации учебного процесса (правила, положения, инструкции);
- регламентирующие отношения с работниками и организацию учебно - воспитательной и методической работы (правила, инструкции, положения, коллективный договор);
- регламентирующие административную и финансово - хозяйственную деятельность (договоры, правила, положения);
- организационно - распорядительного характера (приказы и распоряжения).

Локальные акты школы создаются в течение всей деятельности школы, исходя из потребностей, они не противоречат действующему федеральному и региональному законодательству.

Коллектильными органами управления школой являются: Общее собрание работников школы, Педагогический совет.

Общее собрание работников школы действует бессрочно и включает в себя работников школы на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в данной школе. К компетенции общего собрания работников школы относится: разработка и принятие Устава, изменений, дополнений, вносимых в Устав; разработка и принятие локальных актов школы, регламентирующих правовое положение всех участников образовательной деятельности; рассмотрение и

обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса школы; заслушивание отчетов директора и коллективных органов управления школой по вопросам деятельности школы.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в школе действует Педагогический совет - коллегиальный орган, действующий бессрочно и объединяющий всех педагогических работников школы, включая совместителей. К компетенции Педагогического совета относится: обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования (образовательной программы школы, учебного плана, программ из соответствующих федеральному государственному стандарту общего образования, учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе); обсуждение работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; обсуждение и принятие годового плана работы школы; принятие решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации; принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из школы, выдаче аттестатов об основном общем образовании, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе или продолжении обучения в иных формах; принятие решения об отчислении учащегося из школы в случаях, предусмотренных законом и Уставом; принятие решения о награждении учащихся; обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных учащихся; обсуждение передового педагогического опыта, результатов его внедрения в образовательный процесс; рассмотрение вопроса о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг; обсуждение и принятие решения о представлении педагогов школы к награждению почетными званиями.

Административно - управленческую деятельность МБОУ «Большеякинская основная общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» обеспечивает следующий кадровый состав:

Директор: Гатауллина Мадина Исмагиловна

Заместитель директора по УВР: Гайнутдинова Диля Харисовна

Непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с рабочими учебными планами осуществляет учебная часть, обеспечивающая, совместно с другими структурными подразделениями, контроль над посещаемостью и успеваемостью учащихся, проведение промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации, ведением учебной документации. Учебная часть также контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которая определяется приказом директора на учебный год. Расписание учебных занятий составляется учебной частью два раза в год по полугодиям и утверждается директором. Руководит работой учебной части заместитель директора по УВР.

Успешность развития инновационных процессов в школе связана с научно-методической работой учителей. Повышение уровня профессиональной компетентности является основным и важным условием повышения качества образовательного процесса.

В соответствии с Положением о методических объединениях учителей - предметников организуется деятельность основных структурных подразделений методической службы школы –методических объединений учителей.

В 2022 году была организована работа 3 профессиональных объединений педагогов:

МО учителей естественно-математического цикла;

МО учителей социально-гуманитарного цикла;

МО классных руководителей;

Основные направления методической работы: совершенствование урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса; активная апробация новых программ, методик, рекомендаций. Применяются различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.

Для принятия оперативных решений и корректировки задач введены в практику совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы, заслушиваются отчеты руководителей, ставятся задачи.

Общая линия деятельности образовательного учреждения представлена в учебно-воспитательном плане работы на учебный год.

План работы на год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в августе месяце. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, воспитательная внеурочная деятельность, учебно-методическая работа, профориентационная работа и др.

Делопроизводство в образовательном учреждении ведется в соответствии с номенклатурой дел. Ведутся книги приказов, личные дела, трудовые книжки преподавателей и сотрудников. Все необходимые записи производятся своевременно, оформляются записи о прохождении аттестации, регистрируются документы о прохождении курсов повышения квалификации.

III. Оценка образовательной деятельности

3.1. Основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы.

Начальное общее образование

Период с 1 января по 31 августа 2022 года

Учебный план I уровня обучения предполагает создание условий для решения следующих задач:

- формирование прочных навыков учебной деятельности;
- овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью;
- воспитание готовности к самообразованию, инициативности, самостоятельности и ответственности.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

В 1-4 классах обучение ведется по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. В 1-4 классах реализуется примерный учебный план для школ с родным (татарским) языком обучения. Обучение ведётся по учебно-методическим комплектам «Перспектива».

Часы, отводимые на внеурочную деятельность в 1-4 классах, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в нетрадиционной форме (экскурсии, кружки, секции, КВНы, олимпиады, соревнования).

Сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса. Учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам. Родной (татарский) язык и родная (татарская) литература изучаются в 1 классе- 3 часа, во 2 классе-5 часов, в 3 классе- 6 часов.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденный распоряжением Правительства РФ от 28 января 2012 г. №84-р, изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю.

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Комплексный курс является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксирован протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей.

Английский язык изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение предметов ИЗО и музыка направлено на развитие способности к эмоционально-ценостному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; что, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Информатика и ИКТ изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках изучения учебного предмета «Технология». Данный модуль направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности. Знания об основных законах правильного мышления, информационных процессах в целом станут фундаментом дальнейшего образования.

Третий час физкультуры введен для повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

В рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1 классе проводятся занятия по английскому языку. Объем курса на учебный год составляет 33 академических часа из расчёта 1 час в неделю.

Обучение ведётся по учебникам, учебным пособиям согласно федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в 2018/2019 учебном году.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса выделена на преподавание предмета «Родной (тат.) и «Русский язык»: (Приложение №1)

Предмет	Класс	Количество часов
Родной(тат.) язык	1	1
Русский язык	2	1
Русский язык	3	1

Период с 1 сентября по 31 декабря 2022 года

Учебный план I уровня обучения предполагает создание условий для решения следующих задач:

формирование прочных навыков учебной деятельности;

овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью;

воспитание готовности к самообразованию, инициативности, самостоятельности и ответственности.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4 – летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

В 1 классе обучение ведется по обновленному Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Во 2-4 классах обучение ведется по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. В 1-4 классах реализуется примерный учебный план для школ с родным (татарским) языком обучения. Обучение ведётся по учебно-методическим комплектам «Перспектива».

Учебный план и, в целом, основная образовательная программа начального общего образования состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной (татарский) язык и литературное чтение на родном (татарском) языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура. В инвариантной части учебного плана начального общего образования 1 час компонента образовательного учреждения во 2-3 классах с целью расширения базового уровня подготовки обучающихся отводится на изучение русского языка и 1 час в 1 классе на изучение родного(тат.) языка.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой неделевой нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1 классов 4 уроков и 1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии.

Иностранный язык (английский) изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область «Искусство» представлена двумя отдельными учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка». Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Физическая культура преподаётся в объёме 3 часов в неделю, а в 1 классе 2 часа в неделю. Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, дополняется за счёт включения во всех классах, реализующих ООП НОО в соответствии с ФГОС, занятий внеурочной деятельности, построения структуры урока с учётом чередования различных видов учебной деятельности; занятий обучающихся физической культурой в секциях и кружках.

Для изучения предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» родителям

(законным представителям) были предложены следующие предметы: родной (татарский) язык, литературное чтение на родном (татарском) языке. Родителями (законными представителями) выбраны: родной(татарский) язык, литературное чтение на родном (татарском) языке. Подтверждающий документ – заявления родителей (законных представителей) обучающихся на имя директора МБОУ «Большеякинская основная общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан». Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами школы. Промежуточная аттестация проводится согласно календарному учебному графику.

Комплексная работа на межпредметной основе проводится учителем в конце учебного года с целью определения уровня сформированности метапредметных результатов.

Основное общее образование

Период с 1 января по 31 августа 2021 года

На втором уровне обучения в образовательной программе соблюдается преемственность между начальным уровнем, сбалансированность между предметами, предметными циклами. В 5-9 классах осуществлён переход на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Реализуется 5 вариант примерного учебного плана основного общего образования (Приказ МО и Н РФ от 31.12.2015 г. №1577).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность в 5-9 классах, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в нетрадиционной форме (кружки, секции, олимпиады, соревнования, классный час).

Реализация учебного плана II уровня обучения способствует решению следующих задач:

- формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основных наук;
- повышение мотивации учения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания.

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Во всех классах среднего уровня:

- выполняется компонент образовательной организации по предметным областям и предметам;
- сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса;
- учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам;
- сохраняется региональный компонент: родной (татарский) язык и родная (татарская) литература в 5,6,9 классах по 5 часов, в 7,8 классах – 4 часа.

Предмет «Искусство» представлен в учебном плане с 1 по 7 класс двумя дисциплинами: Музыка и ИЗО; в 8 классе – один предмет «Искусство». Предметная область ОДНКНР является продолжением учебного предмета ОРКСЭ в 4 классе. В рамках данного предмета учитываются региональные, национальные, этнокультурные особенности народов Российской Федерации. ОДНКНР реализуется через внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 7,8 классах дополнительно отведена на преподавание предметов «Алгебра», «Биология».

ФГОС основного общего образования определен перечень обязательных для изучения учебных предметов: русский язык, литература, родной (татарский) язык, родная (татарская) литература, иностранный язык, второй иностранный язык, история России, всеобщая история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, информатика, основы духовно-нравственной культуры народов России, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, искусство.

Таким образом, в соответствии с ФГОС основного общего образования изучение «Второго иностранного языка» предусматривается на уровне основного общего образования (5-9 кл.) и является обязательным. В качестве второго иностранного языка в 7,8,9 классах изучается немецкий язык.

При распределении часов компонента образовательного учреждения учтены условия, созданные в школе (обеспеченность высококвалифицированными кадрами, материально-техническая и учебно-методическая база и др.).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5,6,7,8,9 классах (приложение№2)

Класс	5	6	7	8	9	Итого
Предметы						
ОДНКНР	1	-	-	-	-	1
Биология	-	-	1	-	-	1
Алгебра	-	-	-	1	-	1
Итого	1	-	1	1	-	3

Период с 1 сентября по 31 декабря 2021 года

На втором уровне обучения в образовательной программе соблюдается преемственность между начальным уровнем, сбалансированность между предметами, предметными циклами. В 6-9 классах осуществлён переход на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, а в 5 классе на обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования .

Реализация учебного плана II уровня обучения способствует решению следующих задач:

- формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основных наук;
- повышение мотивации учения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания.

Во всех классах основного уровня:

- выполняется федеральный государственный образовательный стандарт;
- сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса;
- учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам.

Обязательные предметные области учебного плана: «Русский язык и литература», «Родной (татарский) язык и родная (татарская) литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область «Искусство» с 5 по 7 класс представлен двумя самостоятельными учебными предметами – «Музыка» и «Изобразительное искусство», в 8 классе изучается только предмет «Искусство».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы и изучается 1 час в неделю без деления на группы в обязательной части учебного плана.

Для изучения предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» родителям (законным представителям) были предложены следующие предметы: родной (татарский) язык, родная (татарская) литература. Родителями (законными представителями) выбраны: родной (татарский) язык, родная (татарская) литература. Подтверждающий документ – заявления родителей (законных представителей) обучающихся на имя директора МБОУ «Большеякинская ООШ ЗМР РТ»

Предметная область «Иностранные языки» реализуется учебными предметами «Иностранный язык (английский)» и «Второй иностранный язык (немецкий)». Иностранный язык (английский) изучается с 5 по 9 классы по 3 часа в неделю. Для изучения второго иностранного языка (немецкий) в 7,8 классах отведен 1 час в неделю и предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку. Освоение второго иностранного языка (немецкий) направлено для приобретения начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения.

В предметную область «Математика и информатика» входят: Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика. Учебный предмет «Математика» изучается в 5-б классах в объеме 5 часов в неделю, в 7-9 классах изучаются учебные предметы «Алгебра» в объеме 3 часов и «Геометрия» - 2 часов в неделю. Учебный предмет «Информатика» изучается в 7-9 классах в объеме 1 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 7,8 классах дополнительно отведена на преподавание предметов «Алгебра», «Биология».

При распределении часов за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, учтены условия, созданные в школе (обеспеченность высококвалифицированными кадрами, материально-техническая и учебно-методическая база).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 7,8 классах (приложение №1)

Класс \ Предметы	5	6	7	8	9	Итого
Алгебра	-	-	-	1	-	1
Биология	-	-	1	-	-	1
Итого	-	-	1	1	0	2

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами школы. Промежуточная аттестация проводится согласно календарному учебному графику.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных

результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнат, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- ✓ спортивно-оздоровительное;
- ✓ духовно-нравственное;
- ✓ общеинтеллектуальное;
- ✓ общекультурное;
- ✓ социальное;

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Духовно-нравственное направление направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире, формирования способности человека сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурное направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

В рамках **социального направления** учащиеся принимают добровольное посильное участие в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

Время, отводимое на внеурочную деятельность в 1-9 классах составляет 2 часа в неделю.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

В соответствии с требованиями стандарта **внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода**, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, классные часы, школьные мероприятия, конференции, диспуты, школьные научные общества.

Внеурочные занятия в 1- 9-х классах проводятся в школе во второй половине дня.

Внеурочные занятия проводятся по отдельно составленному расписанию.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями школы.

Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть двух видов: авторские или разработанные педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам и утверждёнными.

Образовательные результаты внеурочной деятельности

I уровень	II уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь	Школьник ценит общественную жизнь
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура)

Последовательное достижение всех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности детей в школе.

3.2. Расписание учебных занятий

Расписание учебных занятий было составлено с учетом целесообразности организации образовательной деятельности, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

При составлении расписания учитывались:

- ✓ работа школы в одну смену, внеурочная деятельность после учебного процесса;
- ✓ нагрузка учителей;
- ✓ совмещение учителями работы в начальном, основном звеньях;

Расписание учебных и других занятий в течение учебного года было достаточно сбалансированным, гибким, позволяющим оперативно реагировать на разные ситуации, возникающие с конкретным классом, преподавателем, кабинетом, вносить частные изменения, не меняя основного.

3.3. Контингент образовательного учреждения, режим образовательной деятельности, продолжительность уроков.

Проектная наполняемость школы - 193 обучающихся, фактическое количество обучающихся – 38 (период с 1 января по 31 августа), 38 (в период с 1 сентября по 31 декабря).

Школа работает в одну смену, учебные занятия во 2-9 классах проводятся в режиме шестидневной учебной недели, в 1 классе - в режиме пятидневной учебной недели.

Обучение в школе подразделено на 2 уровня:

1-я ступень – начальное общее образование 2-4 классы (2 классов-комплектов, 13 обучающихся);

2-я ступень – основное общее образование 5-9 классы (5 классов-комплектов, 25 обучающихся);

Продолжительность урока: во 2-9 классах – 45 минут, в 1 классе в первом полугодии – 35 минут, во втором полугодии - 40 минут; сентябрь, октябрь – по 3 урока, ноябрь-май – по 4 урока. В 1 классе в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Учебные занятия начинаются в 8.00 часов. Проведение нулевых уроков не допускается.

Продолжительность учебного года на первом уровне общего образования составляет не менее 35 недель, в первом классе - 33 недели, на втором уровне общего образования - 35 недель, в 9 классах - 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.

3.4. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Воспитательная работа в образовательном учреждении осуществляется под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе на основе комплексного плана, в котором нашли отражение все аспекты воспитательной деятельности: организационная работа, общие досуговые мероприятия, работа с родителями, военно-патриотическое воспитание, профориентационная работа, профилактика правонарушений и т.д. На основе комплексного плана составляются планы воспитательной работы в классах.

Воспитательная работа в МБОУ «Большеякинская ООШ ЗМР РТ» ведется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; трудовое; медиакультурное воспитание; эстетическое; профилактика безнадзорности и правонарушений и социально-опасных явлений; воспитание экологической культуры и культуры здорового образа жизни. По всем этим направлениям проводились тематические классные часы, беседы, внеурочные мероприятия, экскурсии, посещение музеев, интерактивные игры, конкурсы, викторины.

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия.

В 2021/2022 учебном году в школе работали 5 кружков по разным направлениям: юный садовод, умелые ручки, основы растениеводства и животноводства, счастливый английский, креативное рукоделие,.

В 2022/2023 учебном году в школе работает 5 кружков по разным направлениям: юный садовод, умелые ручки, интеграл, счастливый английский, школьный театр.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Охват обучающихся кружковой работой в течение 2 лет: в 2021/2022 учебном году – 100 %, в 2022/2023 учебном году- 100 %.

Забота о сохранении здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни - одно из приоритетных направлений в деятельности школы. В школе созданы организационно-педагогические, материально-технические, санитарно-гигиенические условия, обеспечена система полноценного сбалансированного горячего питания детей. Доля учащихся, охваченных горячим питанием, составляет 100%. Ученики 1-4 класса (13 учеников) обеспечены бесплатным питанием. Так же ученики с 5-9 классы 25 учащихся обеспечены питанием за счет родительской платы 55 руб. 39 коп. и дотация 8 рублей 80 копеек.

Регулярно проводятся заседания Совета профилактики правонарушений, отряда профилактики правонарушений, которые способствуют отсутствию правонарушений со стороны учащихся.

Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуется в тесном сотрудничестве с инспекторами ГИБДД.

Педагогический коллектив ищет более эффективные пути для улучшения сотрудничества с семьёй. Сложилась определенная система и традиции в этом направлении. Особенно популярны в школе следующие формы работы с родителями: родительские тренинги, часы родительского общения, родительские собрания. Родители учащихся являются активными участниками походов, экскурсий, принимают участие в подготовке и проведении родительских собраний. В течение года регулярно проводились общешкольные и классные родительские собрания. Родители с удовольствием помогают школе и участвуют в различных мероприятиях.

Все выпускники школы успешно проходят социализацию в классных коллективах, в школьном коллективе, самореализуются в этой социальной среде. Многие учащиеся активно участвуют в решении проблем местного сообщества.

Школа взаимодействует с учреждениями культуры: Домом культуры и сельской библиотекой в селе Большие Яки, а также учреждениями дополнительного образования: Центром детского творчества.

Сотрудничество основывается на совместной деятельности. Особенным воспитательным потенциалом обладают районные праздники, где рождается особое единение жителей, создается коллектив детей и взрослых, делающих большое значимое дело. При проведении Праздника Победы, праздников, посвященных Дню Матери, Дню защитников Отечества и др. Ученики школы участвуют в роли ведущих, в постановке хореографических номеров, литературно-музыкальных композиций. Традиционными стали проведение лыжных гонок памяти Олимпийского чемпиона Рината Сафина и Сабантуя.

Многогранны связи с Центром детского творчества. Ученики школы принимают участие в совместных массовых праздниках, слетах, фестивалях и конкурсах детского творчества.

Ежегодно учащиеся школы занимают призовые места в районных, республиканских, всероссийских конкурсах детского творчества, спортивных соревнованиях.

Достижения обучающихся в конкурсах, научно-практических конференциях за 2022 год

№	Мероприятие	ФИО учащихся	Сертификат участника
1	Всероссийский экологический конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций по теме: «Сбережем нашу планету!»	Мустафин Ильназ Насыртдинова Ясмина Фатрахманова Зарина Шагидуллин Тимур	Диплом победителя
2	Всероссийский конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций по теме “Сказки А.С.Пушкина”	Зарипова Лилия	1 место
3	Всероссийский конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций по теме “Правила дорожного движения”	Миндубаева Алина	участник
4	Муниципальный этап XII Международного конкурса чтецов имени Г. Тукая»	Сайфутдинов Инсаф, 7 класс	2 место
5	XII Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся «Я выбираю село»	Ахметова Таңсылу,6 класс	Диплом участника
6	III Межрегиональная научно-практическая конференция имени известного просветителя, педагога и художника Шакирджана Тахири	Сайфутдинов Инсаф, 7 класс	2 место
7	Г. Тукая исемендәге Дәүләт премиясе иясе, Г.Х.Андерсен исемендәге Почетлы Дипломга лаек Татарстанның Халық шагыйре Шәүкәт Галиевнең 94 еллығына багышланган VII төбәкара «Шәвәли оныклары» ижат бәйгесе	Галиева Алина, 5 класс	Диплом участника
8	Международный творческий конкурс «Вот моя деревня, вот мой край родной»	Файзуллина , 8 класс	участие

Вывод: исходя из анализа воспитательной работы школы за 2022 год, видно, что работа по воспитанию школьников велась большая и плодотворная: уделялось внимание всем ученикам и проводились разноплановые мероприятия по всем направлениям воспитывающей деятельности. Воспитательная работа школы строится исходя из специфики школы, как учебного заведения инновационного типа, с учетом таких особенностей, как нацеленность на формирование интеллектуально и культурно развитой личности, работа с одаренными детьми, реализация высокого творческого потенциала педагогического и ученического коллектиvos.

IV.Содержание и качество подготовки учащихся

4.1.Проведение промежуточной аттестации в 1 -9-х классах

Промежуточная аттестация учащихся 1-9 классов регламентируется в соответствии с п.2 (ст.58 глава 6) Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и локальным нормативно-правовым актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Основные формы промежуточной аттестации: диктант, диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, зачет, практическая работа, изложение, изложение с элементами сочинения, сочинение, тестовая работа, защита реферата, проектная работа, собеседование, выведение годовой оценки.

Анализ промежуточной аттестации за 2021/2022 учебный год

1 класс

Учащиеся 1 класса выполняли промежуточную аттестацию по русскому языку, литературному чтению, родному (татарскому) языку, литературному чтению на родном (татарском) языке, математике и окружающему миру. Осуществлялось качественное оценивание всех работ. Все учащиеся 1 класса справились с работами по предметам.

по русскому языку

Класс	Форма проведения	Количество учащихся						Усп. %	Кач-во %	СОУ	Учитель
		По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»				
1	Качественное оценивание	4	4								Файзуллина Т.И.
2	Диктант с грамматическим заданием	6	6	0	4	2	0	100	66,67	3,67	Миндубаева Р.Х.
4	Выставление годовой отметки	5	5	0	4	1	0	100	80	3,8	Миндубаева Р.Х.
5	Тестирование	5	5	1	4	0	0	100	100	4,2	Гатауллина М.И.
6	Тестирование	6	6	0	1	5	0	100	16,67	3,17	Назырова Э.А.
7	Выставление годовой отметки	4	4	0	3	1	0	100	75	3,75	Гатауллина М.И.
8	Тестирование	7	7	1	4	2	0	100	71,43	3,86	Гатауллина М.И.
9	Тестирование	2	2	0	0	2	0	100	0	3	Назырова Э.А.

- по литературе и литературному чтению

Класс	Форма проведения	Количество учащихся						Усп. %	Кач-во %	СОУ	Учитель
		По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»				
1	Качественное оценивание	4	4								Файзуллина Т.И.
2	Выставление годовой отметки	6	6	4	2	0	0	100	100	4,67	Миндубаева Р.Х.
4	Выставление годовой отметки	5	5	4	0	1	0	100	80	4,6	Миндубаева Р.Х.
5	Выставление годовой отметки	5	5	2	3	0	0	100	100	4,4	Гатауллина М.И.
6	Выставление годовой отметки	6	6	1	3	2	0	100	66,67	3,83	Назырова Э.А.
7	Выставление годовой отметки	4	4	0	4	0	0	100	100	4	Назырова Э.А.
8	Выставление годовой отметки	7	7	4	3	0	0	100	100	4,57	Гатауллина М.И.
9	Выставление годовой отметки	2	2	0	1	1	0	100	50	3,5	Назырова Э.А.

- по родному (татарскому) языку

Класс	Форма проведения	Количество учащихся						Усп. %	Кач-во %	СОУ	Учитель
		По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»				
1	Качественное оценивание	4	4								Файзуллина Т.И.
2	Выставление годовой отметки	6	6	1	5	0	0	100	100	4,17	Миндубаева Р.Х.
4	Выставление годовой отметки	5	5	1	3	1	0	100	80	4	Миндубаева Р.Х.
5	Выставление годовой отметки	5	5	1	4	0	0	100	100	4,2	Зарипова Р.А.
6	Выставление годовой отметки	6	6	1	1	4	0	100	33,33	3,5	Зарипова Р.А.
7	Тестирование	4	4	2	1	1	0	100	75	4,25	Зарипова Р.А.
8	Выставление годовой отметки	7	7	2	4	1	0	100	85,71	4,14	Зарипова Р.А.
9	Изложение	2	2	0	1	1	0	100	50	3,5	Зарипова Р.А.

- по родной (татарской) литературе и литературному чтению на родном (татарском) языке

Класс	Форма проведения	Количество учащихся						Усп. %	Кач-во %	СОУ	Учитель
		По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»				
1	Качественное оценивание	4	4								Файзуллина Т.И.
2	Выставление годовой отметки	6	6	3	3	0	0	100	100	4,5	Миндубаева Р.Х.
4	Выставление годовой отметки	5	5	3	1	1	0	100	80	4,4	Миндубаева Р.Х.
5	Выставление годовой отметки	5	5	1	4	0	0	100	100	4,2	Зарипова Р.А.
6	Выставление годовой отметки	6	6	1	0	5	0	100	16,67	3,33	Зарипова Р.А.
7	Выставление годовой отметки	4	4	3	1	0	0	100	100	4,75	Зарипова Р.А.
8	Выставление годовой отметки	7	7	3	3	1	0	100	85,71	4,29	Зарипова Р.А.
9	Выставление годовой отметки	2	2	0	1	1	0	100	50	3,5	Зарипова Р.А.

- по английскому языку

Класс	Форма проведения	Количество учащихся						Усп. %	Кач-во %	СОУ	Учитель
		По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»				
2	Выставление годовой отметки	6	6	0	6	0	0	100	100	4	Яруллина А.А.
4	Выставление годовой отметки	5	5	2	2	1	0	100	80	4,2	Яруллина А.А.
5	Выставление годовой отметки	5	5	0	4	1	0	100	80	3,8	Яруллина А.А.
6	Контрольная работа	6	6	0	1	5	0	100	16,67	3,17	Яруллина А.А.
7	Выставление годовой отметки	4	4	0	3	1	0	100	75	3,75	Яруллина А.А.
8	Выставление годовой отметки	7	7	0	7	0	0	100	100	4	Яруллина А.А.

9	Выставление годовой отметки	2	2	0	1	1	0	100	50	3,5	Яруллина А.А.
---	-----------------------------	---	---	---	---	---	---	-----	----	-----	---------------

- по немецкому языку

Класс	Форма проведения	Количество учащихся						Усп. %	Кач-во %	СОУ	Учитель
		По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»				
7	Выставление годовой отметки	4	4	0	4	0	0	100	100	4	Яруллина А.А.
8	Выставление годовой отметки	7	7	1	5	1	0	100	85,71	4	Яруллина А.А.
9	Выставление годовой отметки	2	2	0	1	1	0	100	50	3,5	Яруллина А.А.

- по математике

Класс	Форма проведения	Количество учащихся						Усп. %	Кач-во %	СОУ	Учитель
		По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»				
1	Качественное оценивание	4	4								Файзуллина Т.И.
2	Контрольная работа	6	6	2	3	1	0	100	83,33	4,17	Миндубаева Р.Х.
4	Контрольная работа	5	5	2	2	1	0	100	80	4,2	Миндубаева Р.Х.
5	Контрольная работа	5	5	0	4	1	0	100	80	3,8	Ибрагимов З.А.
6	Выставление годовой отметки	6	6	1	1	4	0	100	33,33	3,5	Ибрагимов З.А.

- по алгебре

Класс	Форма проведения	Количество учащихся						Усп. %	Кач-во %	СОУ	Учитель
		По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»				
7	Выставление годовой отметки	4	4	0	2	2	0	100	50	3,5	Ибрагимов З.А.
8	Выставление годовой отметки	7	7	1	3	3	0	100	57,14	3,71	Ибрагимов З.А.
9	Тестирование	2	2	0	0	2	0	100	0	3	Ибрагимов З.А.

- по геометрии

Класс	Форма проведения	Количество учащихся						Усп. %	Кач-во %	СОУ	Учитель
		По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»				
7	Выставление годовой отметки	4	4	0	4	0	0	100	100	4	Ибрагимов З.А.
8	Выставление годовой отметки	7	7	0	5	2	0	100	71,43	3,71	Ибрагимов З.А.
9	Выставление годовой отметки	2	2	0	0	2	0	100	0	3	Ибрагимов З.А.

- по информатике

Класс	Форма проведения	Количество учащихся						Усп. %	Кач-во %	СОУ	Учитель
		По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»				
7	Выставление годовой отметки	4	4	3	1	0	0	100	100	4,75	Ибрагимов З.А.
8	Выставление годовой отметки	7	7	4	3	0	0	100	100	4,57	Ибрагимов З.А.
9	Выставление годовой отметки	2	2	0	2	0	0	100	100	4	Ибрагимов З.А.

- по истории России

Класс	Форма проведения	Количество учащихся						Усп. %	Кач-во %	СОУ	Учитель
		По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»				
5	Выставление годовой отметки	5	5	0	5	0	0	100	100	4	Зарипов И.Г.
6	Тестирование	6	6	1	5	0	0	100	100	4,17	Зарипов И.Г.
7	Тестирование	4	4	0	4	0	0	100	100	4	Зарипов И.Г.
8	Выставление годовой отметки	7	7	0	7	0	0	100	100	4	Зарипов И.Г.
9	Выставление годовой отметки	2	2	0	2	0	0	100	100	4	Зарипов И.Г.

- по всеобщей истории

Класс	Форма проведения	Количество учащихся						Усп. %	Кач-во %	СОУ	Учитель
		По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»				
5	Выставление годовой отметки	5	5	0	5	0	0	100	100	4	Зарипов И.Г.
6	Выставление годовой отметки	6	6	0	4	2	0	100	66,67	3,67	Зарипов И.Г.
7	Выставление годовой отметки	4	4	0	4	0	0	100	100	4	Зарипов И.Г.
8	Выставление годовой отметки	7	7	0	7	0	0	100	100	4	Зарипов И.Г.
9	Выставление годовой отметки	2	2	0	2	0	0	100	100	4	Зарипов И.Г.

- по обществознанию

Класс	Форма проведения	Количество учащихся						Усп. %	Кач-во %	СОУ	Учитель
		По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»				
6	Выставление годовой отметки	6	6	1	4	1	0	100	83,33	4	Яруллина А.А.
7	Выставление годовой отметки	4	4	1	2	1	0	100	75	4	Яруллина А.А.
8	Выставление годовой отметки	7	7	0	7	0	0	100	100	4	Яруллина А.А.
9	Тестирование	2	2	0	0	2	0	100	0	3	Яруллина А.А.

- по географии

Класс	Форма проведения	Количество учащихся	Усп. %	Кач-во %	СОУ	Учитель

		По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»				
5	Выставление годовой отметки	5	5	2	3	0	0	100	100	4,4	Нафикова Л.З.
6	Выставление годовой отметки	6	6	1	0	5	0	100	16,67	3,33	Нафикова Л.З.
7	Тестирование	4	4	0	3	1	0	100	75	3,75	Нафикова Л.З.
8	Тестирование	7	7	2	5	0	0	100	100	4,29	Нафикова Л.З.
9	Выставление годовой отметки	2	2	0	1	1	0	100	50	3,5	Нафикова Л.З.

- по физике

Класс	Форма проведения	Количество учащихся						Усп. %	Кач-во %	СОУ	Учитель
		По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»				
7	Выставление годовой отметки	4	4	0	3	1	0	100	75	3,75	Гайнутдинова Д.Х.
8	Выставление годовой отметки	7	7	0	5	2	0	100	71,43	3,71	Гайнутдинова Д.Х.
9	Выставление годовой отметки	2	2	0	0	2	0	100	0	3	Гайнутдинова Д.Х.

- по химии

Класс	Форма проведения	Количество учащихся						Усп. %	Кач-во %	СОУ	Учитель
		По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»				
8	Контрольная работа	7	7	0	4	3	0	100	57,14	3,57	Гайнутдинова Д.Х.
9	Выставление годовой отметки	2	2	0	0	2	0	100	0	3	Гайнутдинова Д.Х.

- по биологии и окружающему миру

Класс	Форма проведения	Количество учащихся						Усп. %	Кач-во %	СОУ	Учитель
		По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»				
1	Качественное оценивание	4	4								Файзуллина Т.И.
2	Выставление годовой отметки	6	6	3	3	0	0	100	100	4,5	Миндубаева Р.Х.
4	Защита проекта	5	5	2	2	1	0	100	80	4,2	Миндубаева Р.Х.
5	Тестирование	5	5	0	5	0	0	100	100	4,0	Гайнутдинова Д.Х.
6	Выставление годовой отметки	6	6	0	1	5	0	100	16,67	3,17	Гайнутдинова Д.Х.
7	Выставление годовой отметки	4	4	0	3	1	0	100	75	3,75	Гайнутдинова Д.Х.

8	Выставление годовой отметки	7	7	0	5	2	0	100	71,43	3,71	Гайнутдинова Д.Х.
9	Выставление годовой отметки	2	2	0	0	2	0	100	0	3	Гайнутдинова Д.Х.

- по музыке

Класс	Форма проведения	Количество учащихся						Усп. %	Кач-во %	СОУ	Учитель
		По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»				
1	Качественное оценивание	4	4								Файзуллина Т.И.
2	Выставление годовой отметки	6	6	6	0	0	0	100	100	5,0	Миндубаева Р.Х.
4	Выставление годовой отметки	5	5	4	1	0	0	100	100	4,8	Миндубаева Р.Х.
5	Выставление годовой отметки	5	5	5	0	0	0	100	100	5,0	Назырова Э.А.
6	Выставление годовой отметки	6	6	4	2	0	0	100	100	4,67	Назырова Э.А.
7	Выставление годовой отметки	4	4	4	0	0	0	100	100	5	Назырова Э.А.

- по ИЗО

Класс	Форма проведения	Количество учащихся						Усп. %	Кач-во %	СОУ	Учитель
		По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»				
1	Качественное оценивание	4	4								Файзуллина Т.И.
2	Выставление годовой отметки	6	6	4	2	0	0	100	100	4,67	Миндубаева Р.Х.
4	Выставление годовой отметки	5	5	5	0	0	0	100	100	5	Миндубаева Р.Х.
5	Выставление годовой отметки	5	5	4	1	0	0	100	100	4,8	Назыров И.С.
6	Выставление годовой отметки	6	6	2	4	0	0	100	100	4,33	Назыров И.С.
7	Выставление годовой отметки	4	4	4	0	0	0	100	100	5	Назыров И.С.

- по искусству

Класс	Форма проведения	Количество учащихся						Усп. %	Кач-во %	СОУ	Учитель
		По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»				
8	Выставление годовой отметки	7	7	6	1	0	0	100	100	4,86	Назырова Э.А.

- по технологии

Класс	Форма проведения	Количество учащихся						Усп. %	Кач-во %	СОУ	Учитель
		По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»				

1	Качественное оценивание	4	4								Файзулина Т.И.
2	Выставление годовой отметки	6	6	6	0	0	0	100	100	5	Миндубаева Р.Х.
4	Выставление годовой отметки	5	5	5	0	0	0	100	100	5	Миндубаева Р.Х.
5	Выставление годовой отметки	5	5	5	0	0	0	100	100	5	Назыров И.С.
6	Выставление годовой отметки	6	6	6	0	0	0	100	100	5	Назыров И.С.
7	Выставление годовой отметки	4	4	4	0	0	0	100	100	5	Назыров И.С.
8	Выставление годовой отметки	7	7	7	0	0	0	100	100	5	Назыров И.С.

- по ОБЖ

Класс	Форма проведения	Количество учащихся						Усп. %	Кач-во %	СОУ	Учитель
		По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»				
8	Выставление годовой отметки	7	7	7	0	0	0	100	100	5	Назыров И.С.
9	Выставление годовой отметки	2	2	2	0	0	0	100	100	5	Назыров И.С.

- по физической культуре

Класс	Форма проведения	Количество учащихся						Усп. %	Кач-во %	СОУ	Учитель
		По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»				
1	Качественное оценивание	4	4								Назыров И.С.
2	Выставление годовой отметки	6	6	5	1	0	0	100	100	4,83	Назыров И.С.
4	Выставление годовой отметки	5	5	5	0	0	0	100	100	4,6	Назыров И.С.
5	Выставление годовой отметки	5	5	3	2	0	0	100	100	4,6	Назыров И.С.
6	Выставление годовой отметки	6	6	2	4	0	0	100	100	4,33	Назыров И.С.
7	Выставление годовой отметки	7	7	2	1	1	0	100	75	4,25	Назыров И.С.
8	Выставление годовой отметки	7	7	5	2	0	0	100	100	4,71	Назыров И.С.
9	Выставление годовой отметки	2	2	1	1	0	0	100	100	4,5	Назыров И.С.

- по ОРКСЭ и ОДНКНР

Класс	Форма проведения	Количество учащихся						Усп. %	Кач-во %	СОУ	Учитель
		По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»				
4	Выставление годовой отметки	5	5	зачет							Миндубаева Р.Х.
5	Выставление годовой отметки	5	5	3	2	0	0	100	100	4,6	Яруллина А.А.

Все учащиеся с промежуточной аттестацией справились удачно.

4.2. Результаты ВПР**4 класс**

Предмет	5	4	3	2	Качество	Успеваемость	Качество за год по предмету	Учитель
Русский язык	-	4	1	-	80	100	80	Миндубаева Р.Х.
Математика	2	2	1	-	80	100	80	Миндубаева Р.Х.
Окружающий мир	-	4	1	-	80	100	100	Миндубаева Р.Х.

5 класс

Предмет	5	4	3	2	Качество	Успеваемость	Качество за год по предмету	Учитель
История	-	5	-	-	100	100	100	Зарипов И.Г.
Биология	-	4	1	-	80	100	100	Гайнутдинова Д.Х.
Русский язык	2	3	-	-	100	100	100	Гатауллина М.И.
Математика	-	4	1	-	80	100	80	Ибрагимов З.А.

6 класс

Предмет	5	4	3	2	Качество	Успеваемость	Качество за год по предмету	Учитель
География	0	1	5	-	16,67	100	16,67	Нафикова Л.З.
Обществознание	1	2	3	-	50	100	83,33	Яруллина А.А.
Математика	1	1	4	-	33,33	100	33,33	Ибрагимов З.А.
Русский язык	-	1	5	-	16,67	100	16,67	Назырова Э.А.

7 класс

Предмет	5	4	3	2	Качество	Успеваемость	Качество за год по предмету	Учитель
Физика	-	2	1	-	66,67	100	75	Гайнутдинова Д.Х.
Обществознание	-	2	1	-	66,67	100	100	Яруллина А.А.
Математика	-	2	1	-	66,67	100	50	Ибрагимов З.А.
Русский язык	-	3	1	-	75	100	75	Гатауллина М.И.
Английский язык	-	3	1	-	75	100	75	Яруллина А.А.

8 класс

Предмет	5	4	3	2	Качество	Успеваемость	Качество за год по	Учитель
---------	---	---	---	---	----------	--------------	--------------------	---------

								предмету	
География	2	4	1	-	85,71	100	100	Нафикова Л.З.	
Химия	1	3	3	-	57,14	100	57,14	Гайнутдинова Д.Х.	
Математика	-	4	3	-	57,14	100	57,14	Ибрагимов З.А.	
Русский язык	-	5	2	-	71,43	100	71,43	Гатауллина М.И.	

Вывод: все обучающиеся 4-8 классов справились с ВПР. Низкое качество знаний показали учащиеся 6 класса. Учителям было рекомендовано провести индивидуальную работу с учащимися по западающим темам.

4.3. Проведение государственной итоговой аттестации в 9 классе

В 2020-2021 учебном году прошёл итоговую аттестацию 2 ученика 9 класса.

Результаты следующие:

Ф.И.О.ученика	Русский язык		Математика		Обществознание		Родной(тат.) язык	
	баллы	оценка	баллы	оценка	баллы	оценка	баллы	оценка
Галиев Альфис	25	4	13	3	29	4	12	3
Галиуллин Ринат	28	4	12	3	23	3	14	4

Выпускники 9 класса получил аттестат об основном общем образовании.

Результаты итоговой аттестации выпускника 9 класса свидетельствуют о том, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников на всех уровнях обучения МБОУ «Большеякинская ООШ ЗМР РТ» соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

4.4. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

2022/2023 учебном году учащиеся школы принимали активное участие в предметных олимпиадах, но призовые места не заняли.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО
2019	6	0	6
2020	6	0	6
2021	1	0	1
2022	2	0	2

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

6.1. Итоги успеваемости по классам в 2021-2022 учебном году.

Ежегодно осуществляется мониторинг качества образовательной деятельности по следующим показателям:

Сравнительный анализ уровня обученности учащихся.

Мониторинг уровня успеваемости и качества знаний (динамика от начала года до конца года).

Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по результатам входных, промежуточных и итоговых контрольных работ.

Мониторинг адаптации обучающихся к новым условиям обучения.

Мониторинг итоговой аттестации учащихся.

Знания обучающихся 1 - 9 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. В течение учебного года отслеживаются стабильно прогрессирующие и регрессирующие по уровню обученности классы. Результаты мониторинга обобщаются, представляются в аналитических справках, графиках, являются предметом обсуждения педагогических советов, совещаний при директоре, МО школы.

Уровень обученности учеников 2-9 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

С целью выявления уровня готовности выпускников к сдаче ОГЭ проводятся пробные экзамены. Ведется мониторинг успеваемости в разрезе классов, начиная со 2-го класса по каждому предмету. Качество знаний по школе составляет 57,14% при 100% успеваемости. В начальной школе качество знаний составляет 81,82 % при успеваемости 100%, в основной школе - 45,83% при успеваемости 100 %.

Начальное общее образование

Классы	2	4	По начальным классам.
Предметы			
Математика	100	80	90
Русский язык	83,33	80	81,665
Литературное чтение	100	80	90
Родной (татарский) язык	100	80	90
Лит. чтение на родном (татарском) языке	100	80	90
Английский язык	100	80	90
Окружающий мир	100	80	90
Физическая культура	100	100	100
Музыка	100	100	100
ИЗО	100	100	100
Технология	100	100	100
Успеваемость	100	100	100
Качество	83,33	80	81,82

Основное общее образование

Классы	5	6	7	8	9	по 5-9 классам
Предметы						
Математика	80	33,33				54,55
Алгебра			50	57,14	0	46,15
Геометрия			100	71,43	0	69,23
Русский язык	100	16,67	75	71,43	0	58,33

Литература	100	66,67	100	100	50	87,5
Родной (татарский) язык	100	33,33	100	85,71	50	75
Родная (татарская) литература	100	33,33	100	85,71	50	75
Английский язык	80	33,33	75	100	50	70,83
Немецкий язык			100	100	50	92,31
Биология	100	16,67	75	71,43	0	58,33
География	100	16,67	75	100	50	70,83
Физика			75	71,43	0	61,54
Химия				57,14	0	44,44
Информатика			100	100	100	100
История	100	83,33	100	100	100	95,83
Обществознание		83,33	75	100	0	78,95
Физическая культура	100	100	75	100	100	95,83
ОБЖ				100	100	100
Музыка	100	100	100			100
ИЗО	100	100	100			100
Технология	100	100	100	100		100
Искусство				100		100
ОДНКНР	100					100
Успеваемость	100	100	100	100	100	100
Качество	80	16,67	50	57,14	0	45,83

Успеваемость и качество по итогам 2021-2022 учебного года

Учебный год	Всего обучающихся	Из них:				
		Аттестованы	Отличники	На «4» и «5»	Переведены условно	Оставлены на повторный год обучения
2021/2022	39	35	0	20	0	0

Качество – 53,13% Успеваемость – 100%

6.2. Итоги успеваемости по классам в I полугодии 2022/2023 учебного года.

Начальное общее образование

Предметы	Классы	2		3	По начальным классам.
		100	100		
Математика	100	100	100	100	
Русский язык	100	80	80	90	
Литературное чтение	100	100	100	100	
Родной (татарский) язык	100	80	80	90	
Литер. чтение на родном (татарском) языке	100	100	100	100	
Английский язык	100	100	100	100	
Окружающий мир	100	100	100	100	
Физическая культура	100	100	100	100	
Музыка	100	100	100	100	
ИЗО	100	100	100	100	
Технология	100	100	100	100	
Успеваемость	100	100	100	100	
Качество	100	80		88,89	

Основное общее образование

Предметы \ Классы	5	6	7	8	9	по 5-9 классам
Математика	100	100				100
Алгебра			16,67	50	57,14	40
Русский язык	80	80	33,33	100	71,43	68
Литература	80	100	50	100	100	84
Родной (татарский) язык	80	80	16,67	100	85,71	68
Родная (татарская) литература	80	100	33,33	100	100	80
Английский язык	80	80	66,67	50	71,43	72
Немецкий язык			50	100		62,5
Биология	80	80	16,67	50	71,43	60
Геометрия			16,67	50	71,43	46,67
География	80	100	50	100	100	84
Физика			33,33	50	71,43	53,33
Химия				50	57,14	55,56
Информатика			66,67	100	100	86,67
История	80	100	66,67	100	100	85
Обществознание		80	33,33	100	85,71	70
Физическая культура	100	100	100	100	100	100
ОБЖ				100	100	100
Музыка	100	100	100			100
ИЗО	100	100	100			100
Технология	100	100	100	100		100
Искусство				100		100
ОДНКНР	80					80
Успеваемость	100	100	100	100	100	100
Качество	80	20	16,67	50	57,14	44

Успеваемость и качество по итогам 1 полугодия 2021-2022 учебного года

Учебный год	Всего обучающихся	Аттестованы	Отличники	На «4» и «5»
2022/2023	38	34	1	18

Качество – 48,57% Успеваемость – 100%

VII. Оценка кадрового состава.

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, 100% педагогов.

Доля педагогов, работающих на штатной основе, составляет 100%.

Важным направлением работы администрации школы и методической службы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую подготовку и стимулирование педагогов к аттестации. Доля педагогов, имеющих квалификационные категории, составляет 60%. Имеют 1 категорию - 6 чел./60%, аттестованы на СЗД – 2 чел./20%, без категории-2чел./ 20%. В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженных в итогах аттестации.

В школе имеется перспективный план переподготовки педагогических кадров. За последние три года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их к самообразованию.

Образовательный ценз педагогического коллектива школы соответствует лицензионным нормативам.

Сведения о педагогических работниках

Педагогические работники	Штатные	Внешние совместители
Всего:	10	1
Образовательный ценз педагогических работников:		
высшее образование	7	1
среднее профессиональное	3	0
без спец. проф. образования	-	-
Имеют квалификационные категории:		
всего:		
из них: высшую категорию	-	-
первую категорию	6	1
С3Д	2	-
Возрастной состав педагогических работников:		
млодеже 25 лет	0	-
от 25 до 35 лет	2	-
от 35 лет до 55 лет	7	1
старше 55 лет	1	
Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:		
менее 3 лет	1	-
от 3 до 5 лет	0	-
от 5 до 10 лет	0	-
от 10 до 20 лет	2	1
более 20 лет	7	-

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Кв. категория	Общий пед.стаж	Стаж адм. работы /стаж в данной должности
Директор	Гатауллина Мадина Исмагиловна	Высшее	-	24	20/4
Заместитель директора по УВР	Гайнутдинова Диля Харисовна	Высшее	-	31	4/4

Повышение квалификации (за последние 3 года)

Учебный год	Количество штатных педагогов, повысивших квалификацию	% от общего кол-ва
2018/2019	4	40%
2019/2020	5	50%
2020/2021	5	50%
2021/2022	1	10%

В школе существует отработанная система методической работы, что позволяет удерживать достаточно высокий качественный уровень учебно-воспитательного процесса.

Ежегодно педагоги школы проводят открытые уроки и мастер - классы для учителей школы. Кроме того, учителя принимают активное участие в республиканских научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, Интернет - конференциях и педсоветах. Опыт работы учителей опубликован в научно-методических журналах, сборниках, газетах. В течение учебного года в школе проводятся предметные декады и месячники.

Методическая тема школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»
 »

Анализ методической работы проводится на августовском педсовете, а также на

№	ШМО учителей	Руководители ШМО	Методическая тема
1.	Учителя социально-гуманитарного цикла	Зарипова Р.А.	Внедрение в практику наиболее эффективных информационно – коммуникативных технологий, направленных на развитие познавательной компетентности учащихся
2.	Учителя естественно-математического цикла	Гайнутдинова Д.Х.	Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей естественно-математического цикла, их компетентности в условиях обновления содержания образования в соответствии с новыми образовательными стандартами
3.	Классных руководителей	Ибрагимов З.А.	Развитие профессиональной компетентности классного руководителя через совершенствование современных технологий во внеурочной деятельности и повышение профессионализма и мастерства.

совещаниях при директоре.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта

№	Тема, ФИО учителя	Наименование	Уровень	Достижение
1	Зарипова Рамиля Ахатовна	Ачык университет. “Мөгаллим” курсы. https://univer.tatar/course/3/ “Татар әдәбияты тарихы: Яңа заман әдәбияты” курсы	Слушатель	Сертификат
2	Зарипова Рамиля Ахатовна	Вебинар на базе АНО ВО «Университет Иннополис» проекта «Нейтив класс» «Возможности цифрового образования с поддержкой государства – будущее наших детей»	слушатель	сертификат
4	Зарипова Рамиля Ахатовна	Дөнъякүләм Әдәби марафон	участник	Диплом
5	Зарипова Рамиля Ахатовна	ИРО РТ вебинар “Особенности преподавания родного (татарского) языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО”	слушатель	сертификат
6	Зарипова Рамиля Ахатовна	Г. Тукая исемендәге Дәүләт премиясе иясе, Г.Х.Андерсен исемендәге Почетлы Дипломга лаек Татарстанның Халық шагыйре Шәүкәт Галиевнең 94 еллыгына багышланган		Благодарственное письмо

		VII тәбәкара «Шәвәли оныклары» ижат бәйгесе		
7	Зарипова Рамиля Ахатовна	“Татарча диктант” акциясе	организатор	Благодарственное письмо

Перечень печатных работ педагогических работников

№	Ф.И.О.	Тема	Где опубликовано
1	Зарипова Рамиля Ахатовна	“Яшел Үзән” газетасы №13 (3448) 25 февраль, 2022 Статья “Олы Якедә чаңгышылар бәйрәме”	публикация

Вывод: в школе сформирована система методической работы, которая соответствует целям и задачам ОУ, система мониторинга результативности методической работы, выбран оптимальный и рациональный проект модели методической работы, наблюдается соответствие планируемого содержания методической работы поставленным целям и задачам, единая методическая тема согласована с целями и задачами методической работы, наличие системы мониторинга позволяет прогнозировать результативность методической работы.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке - 6095, в том числе учебники – 1088. Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней - 100%. Общее количество экземпляров художественной литературы- 5135. Количество названий ежегодных подписных изданий – 12.

В школе имеется локальная сеть, свой сайт, электронная почта - bolyaki@yandex.ru. Используемые учебники соответствуют учебным программам и перечню рекомендованных и разрешенных Министерством образования и науки РФ, Министерством образования и науки РФ учебников.

Вывод: Система управления и образовательная деятельность школы соответствует требованиям лицензионных нормативов.

Библиотечное обслуживание

Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки	3
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	51
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	12
Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней	100
Приобретены за счет родительских средств учебники по предметам:	0
Общее количество экземпляров художественной литературы	5135
Количество названий ежегодных подписных изданий	12
Количество компьютеров в библиотеке	0

IX. Оценка материально-технической базы

Территория образовательного учреждения.

Площадь земельного участка составляет 15027 кв.м. На территории школы имеется учебно-опытный участок – 0,25 кв.м., физкультурно-спортивная площадка, полоса препятствий, зона отдыха. МБОУ «Большеякинская ООШ ЗМР РТ» была введена в эксплуатацию в 1988 г.

Общая площадь здания школы –2365,8кв.м. Занятия ведутся в одну смену. В здании школы находятся: 9 учебных кабинетов, столовая, мастерская, спортивный зал, библиотека, музей.

- Кабинет начальных классов(70 %)
- Кабинет начальных классов (70%)
- Кабинет татарского языка и литературы (75%)
- Кабинет английского языка (70%)
- Кабинет математики (60%)
- Кабинет русского языка и литературы (60%)
- Кабинет биологии (60%)
- Кабинет химии(60%)
- Кабинет физики (50%)

Кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, мультимедийным оборудованием, интерактивными досками, спортивный зал - спортивным оборудованием, пищеблок –кухонным оборудованием.

В здании школы соблюдены и полностью выполняются санитарно-гигиенические нормы по освещенности, тепловому режиму и воздухообмену, качеству питьевого режима и другим параметрам, установлена пожарная сигнализация.

Уроки физкультуры ведутся в спортивном зале, его площадь составляет 150,6 кв.м., оснащение - 90%, что позволяет выполнению программы по физическому воспитанию.

Школьная столовая 75 кв.м., на 60 посадочных мест, оснащена 90%. Столовая соответствует всем требованиям СанПиНа 2.4.5.2409-08. Горячим питанием охвачены 100% обучающихся.

Материально - техническая база школы:

Персональные компьютеры – всего	9
из них:	
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	9
планшетные компьютеры	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	0
имеющие доступ к Интернету	9
Мультимедийные проекторы	3
Интерактивные доски	3
Принтеры	2
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	1

Вывод: условия для реализации образовательных программ (материально - техническое обеспечение, информационно – методическое обеспечение) достаточны. Уровень материально-технической оснащенности школы компьютерной и множительной техникой, научно-методической литературой, современными информационными средствами соответствует современным требованиям.

X. Результаты анализа показателей деятельности школы

Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большеякинская основная общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» по состоянию на 29 декабря 2022 года

Н п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		

1.1	Общая численность учащихся	человек	38
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	25
1.4	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/%
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принимавших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	12/30,77%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	12/30,77%
1.10	Регионального уровня	человек (процент)	12/30,77%
1.11	Федерального уровня	человек (процент)	0%
1.12	Международного уровня	человек (процент)	0%
1.13	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	0/%
1.15	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	7/70%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	7/70%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек (процент)	3/30%

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	3/30%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	16/64%
1.21	Высшая	человек (процент)	0%
1.22	Первая	человек (процент)	6/60%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.24	До 5 лет	человек (процент)	0%
1.25	Свыше 30 лет	человек (процент)	4/40%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	1/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	10/100%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	10/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	118

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		нет
2.4.2	С медиатекой		нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		30,5 кв.м.

Общие выводы: основные цели и задачи, поставленные перед участниками образовательного процесса, выполняются. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников по программам начального общего, основного общего образования соответствуют государственным стандартам.

Содержание воспитательной деятельности соответствует требованиям нормативных актов, поставленным целям и задачам воспитательной работы.

Цели и задачи Устава соответствуют заявленному в лицензионных документах статусу. Набор локальных актов имеется, они приняты на соответствующем уровне, введены в действие приказом директора школы. Права обучающихся и работников школы не нарушаются. Администрация школы работает в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом. Информационная служба школы обеспечивается наглядной агитацией, Интернетом. Школа имеет свой сайт, на котором размещены материалы в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». Отработана система сбора, обработки и хранения информации по качеству образования. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Рекомендации:

1. Повышать учебную мотивацию учащихся через формирование интереса (как самого действенного мотива) к процессу учебной деятельности и достижению конечного результата.
2. Сфокусироваться на повышение результатов ОГЭ, олимпиад, конкурсов.
3. Совершенствовать культуру профессионального мастерства, инициативу, творчество каждого учителя через работу ШМО, РМО.
4. Активизировать работу по повышению уровня воспитанности обучающихся на уроках и во внеурочное время через совершенствование форм проведения коллективно-творческих дел и совместную деятельность с родителями.

5. Отслеживать динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика.